**Урока литературного чтения в рамках проекта**

 **«Вы знакомы с Чебурашкой?»**

**Тема:** Э.Успенский «Чебурашка».

(Отрывок из произведения «Крокодил Гена и его друзья».)

**Цели:**

**учащиеся к концу урока будут знать:**

- жизнь и творчество Э. Успенского; его произведение «Крокодил Гена и его друзья»; о роли героев книг Э.Успенского в жизни детей и взрослых в наше время.

**будут уметь:**

- выразительно и бегло читать; отвечать полными ответами на поставленные вопросы.

**Задачи личностного развития:**

**Создать условия для** развития навыков выразительного и беглого чтения;

**Способствовать** развитию речевой компетентности, обогащению словарного запаса;

**Воспитывать** у учащихся чувство доброты, сопереживания, заботливого отношения к другим людям.

**Оборудование урока:** сказочный телевизор; поезд с вагонами; игрушка Чебурашки; коробка с пригласительным билетом; нарисованные сказочные герои сказки: Чебурашка, Крокодил Гена, пёсик Тобик, жираф Анюта, лев Чандр, девочка Галя; магнитофон; телевизор; фонограмма песни «Голубой вагон», карточки с изображением Чебурашки.

Ход урока

**I. Организационный этап.**

Психологическая разминка.

- Здравствуйте дорогие ребята, гости званные. Я очень рада видеть вас. Ребята, сейчас мы с вами проведём разминку. Вам она обязательно понравится: «Дышите глубоко, расслабьте плечи и тихонечко опустите

голову на грудь. Позвольте голове медленно качаться слева - направо, справа - налево. Ваш подбородок рисует улыбку».

- Молодцы ребята, вы всё хорошо сделали, и я думаю, она обязательно поможет вам на уроке хорошо работать и быть внимательными.

**П. Этап проверки домашнего задания.**

- Что интересного вы подготовили для меня? (На выбор подготовили отрывки произведений Э.Успенского для выразительного чтения.)

*-* И я тоже время даром не теряла. Принесла я вам в подарок вот этот телевизор. Он не простой, а волшебный. В него можно войти и из него можно выйти.

- Кто хочет стать артистом и выступить по телевизору?

(ответы ребят, чтение подготовленных отрывков для выразительного чтения)

- Молодцы ребята! Видите, какой чудесный телевизор и работает он исправно. Все выступили ярко, выразительно, с хорошим настроением. Давайте поаплодируем нашим артистам.

**III. Этап введения в тему (формулирование учащимися темы и цели урока).**

 - Учитель достаёт из-под стола коробку на которой написано «Апельсины».

- Ребята, это вам ничего не напоминает?

- Что здесь может быть? (Чебурашка.)

- Кто написал это произведение? (Э. Успенский.)

- А теперь сформулируйте тему урока. (Сегодня мы будем изучать произведение Э. Успенского «Чебурашка».)

- А теперь каждый из вас поставьте для себя на уроке цель и попытайтесь достичь её к концу урока. (Учиться быстро читать, внимательно слушать, рассуждать, быть внимательным и т. п.)

**IV. Этап подготовки к восприятию произведения.**

Учитель из коробки достаёт игрушку Чебурашку и конверт с письмом. Читает текст письма:

- **Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости. Я очень рад видеть всех вас. Но пришёл я не с пустыми руками. Вот в этой чудесной коробке сюрпризы для вас. Я приглашаю всех вас в увлекательное путешествие по моей стране.**

Учитель заглядывает в коробку.

 - Ребята, да здесь же сюрпризы от Чебурашки. Но я вам раскрою секрет, их получат только те ребята, которые будут на уроке хорошо работать.

**V. Этап изучения нового материала (открытие нового знания).**

- Сядьте удобно. Закройте глаза. (Звучит фонограмма звуков скорого поезда).

- Можете открыть глаза. Наше волшебство продолжается. Мы с вами стали пассажирами вот этого замечательного поезда. А путешествовать мы будем вот поэтому маршрутному листу. Сейчас мы с Вами спешим к **станции Э.Успенского.**

**1. Знакомство с биографией Э. Успенского.**

Родился он 22 декабря 1937 года. Он жив и по сей день. Ему скоро будет 70 лет. Писателем он стал не сразу. Сначала он строил самолеты, поэтому в его книгах все падает: все время «чебурахается» маленький зверек по имени Чебурашка, Печкин падает с велосипеда, а Шарик - с телеги. В результате

получается очень весело, ведь Успенский на редкость весёлый писатель и к тому же удивительно добрый человек. Всю свою жизнь он посвятил детям, написал много для них книг. Посмотрите на выставку его книг, здесь представлены самые известные и любимые его произведения.

- Ребята, как вы понимаете смысл высказывания **«Испокон века - книга растит человека»?** (Табличка с высказыванием представлена на выставке).

Из поколения в поколение люди передают в книгах знания, народную мудрость, учат нас жить. Мне очень хочется, чтобы книга стала для вас самым лучшим другом. Любите книги, читайте их.

- Сейчас мы приближаемся к **станции «Читай-ка».**

**2. Речевая разминка.**

Дети читают вслух:

Ра - ра - ра - начинай играть с утра.

 Ро – ро - ро - солнце светит нам в окно.

 Ре - ре - ре - живём дружно во дворе.

Ри - ри - ри - сосчитались: раз - два - три.

Ры - ры - ры - не заметили жары.

Ра - ра - ра - нам и спать уже пора.

**3. Словарно - лексическая работа. Чтение трудных слов.**

- Давайте прочитаем, чем Чебурашка занимался в городе. Но, сначала мы с вами должны научиться читать некоторые слова. Про себя читаем по слогам, вслух целыми словами.

- А сейчас будем читать сразу целыми словами.

ФРУК-ТО-ВЫЙ - ФРУКТ - ФРУКТОВЫЙ

ПО-ГРУ-ЗИ-ЛИ - ГРУЗ - ПОГРУЗИЛИ

БРА-КО-ВА-ННУЮ - БРАК - БРАКОВАННУЮ

ЗВЕ-РЁК - ЗВЕРЬ - ЗВЕРЕК

ГО-РОД-СКОЙ - ГОРОД - ГОРОДСКОЙ

- Какие слова вам не понятны? Выясняется их значение.

1. **Этап первичного целостного восприятия текста** (читает учитель.)
2. **Физкультминутка. Станция «Спортивная».**

**-** Ребята, вспомните пожалуйста, слово «ракета» и Чебурашка. Как они взаимосвязаны?

**-** Верно, в честь 80-летия киностудии «Союзмультфильм» 7 июля 2016 года Чебурашка отправился в космос на корабле.

**-** Сегодня и вы полетите на ракете к далёким звёздам (проводится подвижная физкультминутка «Ракета» под фонограмму.)

**VIII. Анализ произведения.**

**-** Где жил Чебурашка? Как попал в ящик
с апельсинами? Как оказался в магазине? Куда директор магазина отнес Чебурашку? Почему у главного героя такое странное имя?

**IX. Этап вторичного чтения текста.**

1. Чтение по эстафете (дети сами называют следующего читающего.)

2. Сопряженное чтение (учитель начинает читать текст вместе с учениками, затем на время его голос «выключается», а дети продолжают читать хором.)

3. Чтение по абзацам с объяснением.

**X. Этап обобщения прочитанного материала.**

- Мы приближаемся к **станции « Крокодил Гена и его друзья».** Я уверена, что вы все смотрели этот мультфильм.

-Где работал Крокодил Гена? С какой проблемой он столкнулся? Как он её решил? Кто стали его друзьями? ( На доске появляются рисунки героев этой сказки: девочка Галя, пёсик Тобик, жирафа Анюта, лев Чандр.)

-Какие добрые дела Крокодил Гена сделал со своими друзьями? А какие добрые дела, вы хотели бы сделать сегодня?

- Ребята, вспомните пожалуйста, какие интересные факты вам рассказали ваши одноклассники по проекту : «Вы знакомы с Чебурашкой?»

- Наше путешествие подходит к концу. Крокодил Гена с Чебурашкой расположились на крыше нашего поезда. Вспомните, как называется песня, которую они исполняли.

- Правильно, «Голубой вагон». Давайте, её исполним. Но для этого нам нужно попасть на **станцию «Музыкальная».** Дети вместе с учителем исполняют песню под фонограмму.

**XI. Этап подведения итогов урока.**

1. Рефлексия.

- Ребята. Посмотрите на наших героев. Они улыбаются, им понравилось путешествовать вместе с вами. А какое настроение у вас? Покажите.

 (У каждого на столе картинка Чебурашки, дорисуйте герою улыбку, если вы довольны итогами нашего урока, безразличие – если не всё понравилось или что-то не удалось, грустное личико – если вам было скучно и неинтересно).

2. Самооценка учащихся.

- Поднимите руку, кому удалось на уроке научиться читать быстро и выразительно.

- Поднимите руку те, кто сегодня на уроке отвечал полными ответами.

3. Оценивание учащихся учителем.

- Мне очень понравилось с вами работать. Для всех ребят сегодня Чебурашка подготовил сладкие призы. Ну и самое главное. В этом году 20 августа нашему герою исполнится 55 лет. Это очень красивый юбилей. Для вас будет ещё одно творческое задание.

**XII. Домашнее задание.**

Подготовить оригинальное поздравление для Чебурашки в день рождения.